



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensivo CAVA CARDUCCI TREZZA

Via Carlo Santoro,18- 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Tel.e Fax:089461345 - Cod.mecc. SAIC8A300D

E-MAIL: saic8a300d@istruzione.it – PEC: saic8a300d@pec.istruzione.it

www.ictrezza.edu.it

ISTITUTO COMPrensivo CAVA CARDUCCI-TREZZA
Prot. 0000658 del 11/02/2020
(Uscita)

Ai docenti interni
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Amministrazione Trasparente

Oggetto: *Avviso di selezione Esperti interni o, in subordine, Esterni- PON FSE 2014-2020-10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253 - "Non ci disperderemo"*

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

CUP: I78H18000750007

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Visto il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 518 del 04/02/2020;

Vista la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del Progetto formativo, personale interno o esterno;

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le Attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi Nazionali (P.O.N.);

Viste le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, PON 2014-2020, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017, contenente Errata Corrige relativa alla nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, PON 2014-2020;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il decreto del 06/02/2020 prot. n. 553 con il quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento di cui all’oggetto;

Visto il nulla osta autorizzativo collettivo del Direttore dell’USR Campania prot. n°00206004 del 25.09.2019 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell’ambito dei progetti PON per l’a.s. 2019/2020, presso la propria scuola di titolarità;

Visti i criteri di selezione delle figure interne ed esterne per la realizzazione dei progetti deliberati negli organi collegiali;

Rilevato che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Attesa la necessità di procedere all’individuazione di tutor interni per la realizzazione del Progetto in oggetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente bando

AVVISA

il **personale interno** che è indetta selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione al *PON FSE 2014-2020- Avviso di selezione PON FSE 2014-2020-10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253 - “Non ci disperderemo”*

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

relative ai seguenti moduli:

<i>CODICE</i>	<i>MODULO</i>	<i>DESCRIZIONE</i>	<i>CALENDARIO</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	SI allo sport NO alla violenza	4 ore a settimana da Giugno ad Agosto 2020

			ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, partendo dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca (risultati attesi): - la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse - la socializzazione - l'acquisizione di un corretto stile di vita.	
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	<i>Tell me a story</i>	Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria, è finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese e intende creare i presupposti per l'apprendimento, favorire l'entusiasmo e la motivazione. Esso si propone come obiettivi lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, nonché la costruzione di un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi. L'obiettivo consiste nello sviluppare negli studenti le capacità di speaking e listening, ampliando il loro vocabolario. Il modulo di 30 ore sarà affidato esclusivamente a docenti madrelingua.	<i>Martedì dalle 14.00 alle 17.00 da Aprile a Giugno 2020</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	<i>Laboratorio musicale 'Musica 3.0</i>	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria Si propone attraverso una pratica collaborativa, l'impiego consapevole e strategico delle tecnologie digitali musicali e della rete, in una prospettiva educativa e professionalizzante. Tra gli obiettivi specifici: la conoscenza della logica delle frasi nel linguaggio musicale, la capacità di operare con la notazione musicale in formato digitale ed elaborare semplici melodie attraverso il computer, l'uso della voce come elemento espressivo e canti d'insieme, ecc. Si utilizzeranno Strumenti musicali, Metronomo, Proiettore video, Impianto HI-FI, Registratore audio, Lettore CD, MP3 e DVD, Computer, Supporti multimediali, Amplificatore, Microfoni.	<i>4 ore a settimana da Giugno ad Agosto 2020</i>
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	<i>Le mie creazioni</i>	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e mira a sviluppare un processo di crescita personale in termini di apprendimento ma anche di autonomia, comunicazione e relazione, utilizzando il veicolo delle attività creative e artistiche. Utilizza le tecniche artistiche (arte, teatro e danza) rendendole strumenti e attivatori di risorse; favorisce attraverso l'esperienza del creare la sperimentazione di modalità più funzionali di relazione con sé	<i>4 ore a settimana da Giugno ad Agosto 2020</i>

			stessi e con gli altri.	
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	Noi, difensori dei diritti umani	Il modulo si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e mira alla diffusione della conoscenza dei diritti umani attraverso la storia di persone-piccoli e grandi difensori dei diritti umani che, durante la loro esistenza, si sono impegnate, spesso al prezzo della loro stessa vita, per affermare e difendere i principi e i valori della “Dichiarazione universale sull’educazione e la formazione dei diritti umani” e di tutte le libertà fondamentali. I laboratori didattico-multimediali saranno strutturati secondo diversi percorsi quali la lettura di articoli della “Dichiarazione universale dei diritti umani” e della “Convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” seguita da approfondimenti e riflessioni e workshop, interiorizzazione e graficizzazione dei contenuti, e drammatizzazione. I temi affrontati andranno dal diritto all’ambiente ai diritti dei popoli nativi, dalla lotta alla discriminazione, al diritto all’istruzione e alle pari opportunità per le persone disabili.	Settembre 2020
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	Mi diverto 'ceramicando'	Il modulo si rivolge alla scuola primaria e secondaria e mira a sviluppare un processo di crescita personale utilizzando attività laboratoriali di educazione all'immagine. Prevede la creazione di laboratori didattico-creativi multimediali di ceramica secondo la tradizione artistica cavese e vietrese-mediante i quali i bambini utilizzano strumenti e metodologie, anche informatiche, nuove ed accattivanti. Gli alunni progetteranno e realizzeranno manufatti in ceramica prima con l’ausilio di software di grafica tridimensionale e la creazione di prototipi con la stampante 3D, poi procederanno alla vera e propria realizzazione in ceramica formando un’unica opera composita di grande formato, per la quale ogni singolo elemento va predisposto e seguito, dalla progettazione alla pittura, in modo da “funzionare” in un tutto organico. Nei laboratori gli studenti lavoreranno con le mani, ma mediante la realizzazione delle loro opere si ritroveranno a studiare la geometria, l’arte applicata, la storia, la tecnologia.	4 ore a settimana da Giugno ad Agosto 2020
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253	Noi, nativi digitali	Il modulo è rivolto agli alunni della primaria e secondaria di I grado e mira a sviluppare un processo di crescita personale in termini di autonomia, comunicazione, relazione e di apprendimento utilizzando gli strumenti multimediali e il Web correttamente e in modo	4 ore a settimana da Giugno ad Agosto 2020

			<p>consapevole. Tra gli obiettivi principali, la costruzione collaborativa dei contenuti per cui gli alunni possono interagire, modificare o crearne a loro volta di nuovi analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book), il coinvolgimento dei ragazzi in un percorso stimolante e ricco di implicazioni valoriali (sui temi della legalità, dell'intercultura, dell'ed. civica, delle scienze, della matematica ad es.), che lasci spazio alla creatività individuale e di gruppo, e li introduca contemporaneamente all'utilizzo critico degli strumenti e delle opportunità del Web, la costruzione di una comunità educante, dialogica e collaborativa, nella quale i ragazzi imparino ad essere persone competenti. Utile strumento sarà la videoterapia, un'occasione per entrare in contatto con se stessi attraverso la propria immagine. Calati nel contesto di un gioco "serio" da svolgere con gli strumenti del Web, i ragazzi potranno "apprendere facendo" significati e prassi riconducibili ad alcuni concetti centrali per il Web: user generated content, il blog, l'utilità del tagging, la folksonomia, il file sharing, la comunità virtuale e l'uso critico dei sistemi Wiki, fishing, come evitare le fake news, come utilizzare in sicurezza un motore di ricerca, comprendere le dinamiche dietro al "gaming" e alle chat nei giochi online ecc., consigli per un uso didattico e consapevole della rete.</p>	
--	--	--	--	--

Art. 1 – TUTOR INTERNO Descrizione del profilo e attività da svolgere.

Il tutor dovrà:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e le registra contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-

2020;

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Elabora una relazione dettagliata a conclusione del proprio incarico.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di **conoscenze approfondite** rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di **competenze informatiche** ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

- Dell'Allegato 2 - Scheda compilata a cura del candidato con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione);
- Dal curriculum vitae su modello europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il compenso orario omnicomprendivo previsto è pari a € 30,00 (Euro trenta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso omnicomprendivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 30 settembre 2022, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 - Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno produrre plico avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura TUTOR INTERNO Progetto *PON FSE 2014-2020- 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253* - "Non ci disperderemo"

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

La candidatura dovrà contenere la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione esclusivamente nel formato di cui all' Allegato1;
- Scheda Criteri di valutazione (Allegato 2) compilata nella parte a cura del candidato;
- Curriculum vitae.

La documentazione dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica ordinaria saic8a300d@istruzione.it o consegnata *brevis manu* entro le ore 14.00 del 26 Febbraio 2020 presso gli uffici di segreteria in Via Santoro 18- Cava de' Tirreni.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.ictrezza.edu.it/>.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a. cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b. luogo e data di nascita;
- c. residenza;
- d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g. godimento dei diritti civili e politici;
- h. di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;

j. l'indirizzo di posta elettronica del candidato.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Nel format della domanda dovranno essere inoltre indicati il modulo tematico prescelto per il quale si propone la candidatura all'interno di ogni percorso.

Art. 7 - Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 2) del presente Bando.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.** Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 3.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

I criteri di valutazione per la selezione degli esperti dei diversi moduli sono contenuti nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente bando.

Il punteggio massimo attribuibile è 50 punti.

L'istituzione scolastica procederà, in prima istanza, al reclutamento del personale interno che possieda le professionalità e competenze specifiche richieste dal suddetto bando e solo, successivamente, qualora non si ricevessero istanze interne, si procederà a valutare le istanze del personale di altre istituzioni scolastiche e infine degli esperti esterni. A parità di punteggio precede:

1. il docente più giovane.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 9 - Validità degli elenchi

L'elenco definitivo degli esperti interni avrà durata sino alla conclusione prevista dall' Avviso citato in premessa, stabilito per il 30 settembre 2022; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato e, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali. In caso di proroga dell'affidamento del progetto l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs.30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Filomena Adinolfi.

Art 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 – Allegati

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente Avviso.

Art. 16 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.ictrezza.edu.it/e> ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 15 gg dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Salerno.

Allegato 1 - Domanda di partecipazione.

Allegato 2 Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione.

Allegato 3 Titoli e requisiti di accesso alla selezione.

Il Dirigente
Dott.ssa Filomena Adinolfi

Al Dirigente
dell' **ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI TREZZA**

AVVISO DI SELEZIONE DI TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020- PON FSE 2014-2020- 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-253 - "Non ci disperderemo"

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

CUP: I78H18000750007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____ residente in
_____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____

Cellulare _____

e-mail _____

PEC _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di TUTOR per il seguente Modulo:

Titolo modulo	contrassegnare con una X
<i>SI allo sport NO alla violenza</i>	
<i>Tell me a story</i>	
<i>Laboratorio musicale 'Musica 3.0</i>	
<i>Le mie creazioni</i>	
<i>Noi, difensori dei diritti umani</i>	
<i>Mi diverto 'ceramicando'</i>	
<i>Noi, nativi digitali</i>	

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (contrassegnare le caselle):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;

- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- di possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di possedere competenze informatiche ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- a)** Allegato 2 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO
- b)** Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
- c)** Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE\ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

TITOLI Personale interno		Punteggio massimo	Punti per titolo	PUNTEGGIO CHE SI ATTRIBUISCE IL CANDIDATO	PUNTEGGIO CHE ATTRIBUISCE LA COMMISSIONE
Titoli di studio e culturali (max 20 punti)					
DIPLOMA		1			
voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 6 2. 105-110/110 Punti 5 3. 100-104/110 Punti 3 4. 100</110 Punti 1		6			
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 13 punti):					
	Laurea/altro titolo di accesso	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Perfezionamento biennale	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Master II° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo	Punti 2		
	Specializzazione annuale	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
	Certificazioni specifiche: ECDL	Si valuta un solo titolo	Punti 1		
Titoli professionali (max 30 punti)					
Precedenti esperienze di esperto svolte in scuole statali attinenti al modulo progettuale richiesto (max 10 punti)		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		

Progettazione - ricerca e sperimentazione di azioni promosse dal MIUR (max 8 punti)	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x esperienza		
Esperienze professionali extrascolastiche nel settore di pertinenza (max 8 punti)	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 2 x anno\esperienza		
Partecipazione alle azioni della programmazione PON 2007-13 e 2014-20 (max 4 punti)	Si valutano fino a 4 esperienze	Punti 1 x esperienza		
Punteggio massimo raggiungibile		50		
A parità di punteggio precede il docente più giovane				

DATA

FIRMA

ALLEGATO 3

Titoli e requisiti di accesso alla selezione

Titolo modulo	Titolo di accesso
<i>SI allo sport NO alla violenza</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Tell me a story</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Laboratorio musicale 'Musica 3.0</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Le mie creazioni</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Noi, difensori dei diritti umani</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Mi diverto 'ceramicando'</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO
<i>Noi, nativi digitali</i>	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA II GRADO

DATA

FIRMA
