

RELAZIONE FINALE P.E.I A.S. 2021/22

Sostegno all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili

Docente:

Alunno:

Classe:

Anno scolastico:

Il PEI, rispetto alla classe, ha presentato:

<i>OBIETTIVI;</i>	Completamente differenziati Parzialmente differenziati Senza alcuna differenziazione
<i>STRATEGIE:</i>	Completamente differenziate Parzialmente differenziate Senza alcuna differenziazione
<i>CONTENUTI:</i>	Completamente differenziati Parzialmente differenziati Senza alcuna differenziazione
<i>VERIFICHE:</i>	Completamente differenziate Parzialmente differenziate Senza alcuna differenziazione

Insegnamento individualizzato all'esterno della classe:

mai molte volte diverse volte alcune volte

L'attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo di ore settimanali.

DIAGNOSI MEDICA:

SITUAZIONE DI PARTENZA

BISOGNI RILEVATI

LE STRATEGIE DIDATTICO-ORGANIZZATIVE ADOTTATE

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche disciplinari:

Criteri seguiti:

Strumenti impiegati:

Tempi di verifica:

Difficoltà incontrate:

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

I RISULTATI CONSEGUITI

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita

Docenti		
Cognome e nome	Qualifica	Firma

Operatori socio-sanitari/addetti all'assistenza		
Cognome e nome	Qualifica	Firma

Famiglia	
Cognome e nome	Firma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Adinolfi